

Title I ບົດບັນທຶກກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່ປະຈຳປີ 2023-2024

ວັນທີ 2 ສິງຫາ (ວັນທີ 6 ສິງຫາ) ວັນທີ 3
ສິງຫາ (7/8th) 16:45 ໂມງແລງ
ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Lakeview



(ເຊັ່ນ gym ຂອງພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ສໍາເລັດ, ນາທີ 5, ດທ້າຍການບໍ່ດົນແບ່ງຈາກອາລະ)

ພວກເຮົາໄດ້ມີກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່ປະຈຳປີໃນທີ່ວອາຄານ. ເວລາ 4:45 ໂມງແລງ ທ່ານ

Blackwood ເວົ້າກ່ຽວກັບ LMS ແລະພວກເຮົາເປັນໂຮງຮຽນ Title I

ແນວໃດຜູ້ນຳພາ PA ໃນທີ່ວໂຮງຮຽນ. ທ່ານ Blackwood ໄດ້ອີກໃຫ້ເຫັນຂໍ້ມູນຂ້າງລຸ່ມນີ້ ມູນຂ້າງລຸ່ມນີ້ ມີວາວຂໍ້ໃຫ້ພໍ່ແມ່ທີ່ບໍ່ທັນຄົ້ນຄວ້າການນໍາສະເໜີກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່ປະຈຳປີທີ່ເລື່ອນລົງໃນໂທລະພາບທັງຫມົດໃນທີ່ວໂຮງຮຽນແລະກະລໍາເອົາສໍາເລັດການນໍາສະເໜີຈາກຕາຕະລາງຫົວຂໍ້ I ຂອງພວກເຮົາ. ທ່ານ Blackwood ໄດ້ກ່າວເຖິງການນໍາສະເໜີກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່ປະຈຳປີ, ແລະບັນດານາທິການ ແມ່ນມີຢູ່ສະໝໍ້ຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ຂອງ LMS ແລະໃນຫ້ອງພໍ່ແມ່ 101. ການນໍາສະເໜີໄດ້ເລື່ອນເວລາ 16:45-19:00 ໂມງແລງ.

ຍິນດີຕ້ອນຮັບພໍ່ແມ່ແລະສະມາຊິກຊຸມຊົນ!

ພວກເຮົາໃຈໃສ່ໄດ້ຕ້ອນຮັບທ່ານເຂົ້າສູ່ກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່ປະຈຳປີ Title I ຂອງໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ.

ຕອນແລງນີ້ພວກເຮົາຈະທົບທວນແລະສົນທະນາໂຄງການ Title I ຂອງໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ. ພວກເຮົາຈະກວມເອົາລາຍການຕໍ່ໄປນີ້ທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນສໍາລັບທ່ານທີ່ເປັນພໍ່ແມ່:

ໂຮງຮຽນ Title I ແມ່ນຫຍັງ?

ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍຄວາມສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນທຸກຄົນ (ESSA), ຫົວຂໍ້ I, ພາກ A ພາກທີ 1116 ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການເງິນແກ່ອົງການການສຶກສາຂອງລັດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກທີ່ມີຄວາມສ່ຽງ. ເປົ້າໝາຍຂອງຫົວຂໍ້ທີ່ I ແມ່ນເພື່ອສະໜອງການບໍລິການສົດສອນ ແລະ ກົດຈະກຳທີ່ສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນໃຫ້ບັນລຸມາດຕະຖານການປະຕິບັດທີ່ທ້າທາຍຂອງລັດ.

ໃນຖານະທີ່ເປັນເມືອງທີ່ສົມທົບກັບຂໍ້ແນະນຳຂອງລັດຖະບານກາງ ອັດຕາສ່ວນ ອຍຸຂອງ ຫຼື Title I ຂອງພວກເຮົາ ແມ່ນໄດ້ຖືກຈັດສັນໃຫ້ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນພົວພັນຂອງຄອບຄົວຢູ່ໃນຂັ້ນເມືອງ.

ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາໃຊ້ເງິນ Title I ແນວໃດ?

ຄໍາແນະນຳ

- ຄຸ້ສອນສິລະປະພາສາເວີມ ມເຕີມ
- ຫຼັງຈາກໂຮງຮຽນ Tutoring
- ການສະໜັບສະໜູນ/ໂຄງການ ແລະເອທິການຮຽນຮູ້ ແບບບັບຕົວໄດ້ ເຊັ່ນ: I-Ready Math, Reading Plus, Flocabulary
- ອຸປະກອນການພັດທະນາຂອງນັກຮຽນ
- ນັກແຈກແຈງນອກເວລາ
- ການບັບປຸງການບໍລິການການສອນ
 - ການທົດແທນການສອນສໍາລັບການຜຶກອົບຮົມພະນັກງານ
 - ເຄື່ອງຫມິ່ງຂອງຄຸ້ມຄອງ (ເພື່ອນໍາພາການຜຶກອົບຮົມພະນັກງານສອນ)

- ກອງປະຊຸມ, ມຸມຖືກ, ມຸມຖືກການຮຽນຮູ້ວິຊາຊີບ ແລະ RTI
- ການຜູ້ກຮຽນຮູ້ມື້ລະມື້ ກ່ຽວກັບວິຊາການ
 - ການຜູ້ກຮຽນຮູ້ມື້ລະມື້ ບົວ i-Ready Math, ແລະ Reading Plus (Academic Coach)
 - ທີ່ມຸມຖືກວິເຄາະຂໍ້ມູນ (ຄຸ້ມຜູ້ກຮຽນ)
- ບົວວິການນັກຮຽນ / ພັດທະນາມື້ລະມື້ສ່ວນຮ່ວມ
 - ຜູ້ປະສານງານການມື້ລະມື້ສ່ວນຮ່ວມຂອງພັດທະນາແຕ່ມວນ
 - ຊຸບພະຍາກອນການສຶດສອນຂອງພັດທະນາເພື່ອກວດສອບ ແລະໃຊ້ຢູ່ເຮືອນເພື່ອບັບປຸງການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ
 - ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການພິມແລະເຜີຍແຜ່ສ່ວນລະບົບຂໍ້ມູນຫົວຂໍ້ I ແລະການນຳສະເໜີເຫດການຫົວຂໍ້ I ເຊັ່ນ: ກາງຄືນຄະນິດສາດແລະ/ຫຼືຄືນການຮູ້ຫນັງສື, ຂໍ້ມູນການທົດສອບການເຕີບໂຕຂອງ Benchmark, ກອງປະຊຸມປະຈຳປີຫົວຂໍ້ I, ກອງປະຊຸມສະພາທິປະກສາຜູ້ປົກຄອງໃນລະດູໃບໄມ້ຫຼືນແລະພາກຮຽນ spring, ການປະຖົມນິເທດອາສາສະຫມັກ, ແລະການຫນັບບົວ ກອງປະຊຸມ

3. ໂຮງຮຽນຂອງເຈົ້າເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການ Title I ແນວໃດ? ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Lakeview ສົ່ງເສີມການມື້ລະມື້ສ່ວນຮ່ວມຂອງພັດທະນາໂດຍການສ້າງຄວາມສ່ຳພັນກັບພັດທະນາສາສະຫມັກ, ສະພາທິປະກສາພັດທະນາ, ກິດຈະກຳການບົວແບ່ງສ່ວນບັນຮູບຮຽນທັງ 6 ທີ່ຈະມາເຖິງຂອງພວກເຮົາ, ໃນຕອນກາງຄືນທາງວິຊາການຂອງພັດທະນາ / ນັກຮຽນເຊັ່ນ: STEAM night, literacy night, Benchmark-Growth, and Testing Data.

ຫົວຂໍ້ທີ I (Schoolwide) ຂອງໂຮງຮຽນພວກເຮົາຕ້ອງການຫຍັງ?

- ຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ Title I
- ໃນຫົວໂຮງຮຽນແມ່ນເພື່ອບັບປຸງໂຄງການການສຶກສາທັງຫມົດໃນໂຮງຮຽນ.
- ນີ້ຄວນຈະສົ່ງຜົນໃນການບັບປຸງຜົນສ່ຳເລັດທາງວິຊາການຂອງທັງໝົດນັກຮຽນ, ໂດຍສະເພາະນັກຮຽນທີ່ບັນລຸໄດ້ຕ່ຳສຸດ.

ໂຄງການໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Lakeview - ໃນອະດີດ ແລະປະຈຸບັນ ເປົ້າໝາຍຂອງໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາແມ່ນຫຍັງ?

- ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ S.M.A.R.T. ເປົ້າໝາຍແມ່ນ: ເພື່ອມອດຕາສ່ວນນັກຮຽນກຮຽນທັງໝົດໄດ້ຄະແນນ Proficient Learner ຫຼືສູງກວ່າໃນການປະເມີນ Georgia Milestones ໃນທຸກໆຊັ້ນຮຽນແລະວາງຫຼັກ 3%

(ເປົ້າໝາຍຂອງການເຕີບໂຕຂອງນັກຮຽນອະທິບາຍເຖິງປະລິມານຂອງນັກຮຽນທີ່ເຕີບໂຕສະແດງໃຫ້ເຫັນທົ່ວທັງບັນຮູບຮຽນທັງໝົດທາງວິຊາການ.)

- ມີໂຄງການ/ການຊ່ວຍເຫຼືອອັນໃດແດ່ທີ່ຈະຊ່ວຍລູກຂອງຂ້ອຍ?
 - ຂະຫຍາຍເວລາການຮຽນຮູ້ (ELT) - ເພີ່ມເຕີມ 50 ນາທີໃນແຕ່ລະມື້ຂອງການສອນສະເພາະ
 - ເປັນຄຸ້ມຜູ້ກຮຽນ
 - ແນວພັນຂອງວິທີການສອນເສີມ
 - ເຕັກໂນໂລຊີ
 - ການມື້ລະມື້ສ່ວນຮ່ວມຂອງພັດທະນາໃນການສຶກສາຂອງນັກຮຽນ
- ໂຄງການ ແລະການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງໂຮງຮຽນອື່ນໆ
 - ການສອນວິຊາຄະນິດສາດ ແລະ ພາສາອັງກິດຫຼືການຮຽນ
 - ອຸປະກອນການຮຽນຮູ້ພິເສດ (Reading Plus, i-Ready Math ແລະອື່ນໆ) (ຄະແນນມາດຕະຖານ)

ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາໃຊ້ຫຼັກສູດໃດ? ໂຮງຮຽນຄາວຕິ Catoosa

ໃຊ້ ມາດຕະຖານທີ່ ລັດຮັບຮອງເອົາ ແບ່ນພື້ນຖານຂອງຫຼັກສູດຂອງພວກເຮົາ. ປະຈຸບັນ, ຫຼັກສູດທີ່ ໄດ້ ຮັບຮອງເອົາ ແມ່ນມາດຕະຖານຈຸເລຍ.

ມາດຕະຖານເຫຼົ່ານີ້ ສະຫນອງຄວາມຄາດຫວັງທີ່ ຈະແຈ້ງສໍາລັບການສຶກສາ, ການປະເມີນຜົນ, ແລະການເຮັດວຽກຂອງນັກຮຽນ.

ຄູໄດ້ຖືກຊຸກຍູ້ໃຫ້ນໍາໃຊ້ກອບການສຶກສາເຊິ່ງປະກອບມີການເປີດ, ກອງປະຊຸມການເຮັດວຽກ, ແລະປັດສະດີບໍລິຫານສິ່ງຄ່າແຜ່ນນໍາ. **Pacing guides and curriculum units called "frameworks"**

ແມ່ນບາງສ່ວນຂອງຂັບພະຍາກອນທີ່ ໃຊ້ເພື່ອສະຫນັບສະຫນູນການປະຕິບັດມາດຕະຖານ Georgia ທີ່ ດີ ເລ ດ.

ລູກຂອງຂັບພະຍາກອນຈະສອບເສັງຫຍັງແດ່ ?

ນັກຮຽນຢູ່ ໃນຊັ້ນຮຽນທີ 3 ຫາ 12 ຜ່ານການປະເມີນສະຖິຕິຂອງຈຸເລຍ.

ຄ່າແຜ່ນນໍາ ແມ່ນສ່ວນໃສ່ ການ Georgia Standards of Excellence

ທີ່ ມີ ລະດັບຄວາມສາມາດຂອງ 3, ຫຼື 4.

Georgia Milestones ອີງໃສ່ ຂໍ້ ລະ ດັບຂອງ Georgia Student Growth Model (GSGM)

ທີ່ ຖືກອອກແບບມາເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນ, ພໍ່ ແມ່, ການສຶກສາ, ແລະສາທາລະນະຊຸມມືຂັ້ນມູນທີ່ ສໍາຄັນກ່ຽວກັບຄວາມຄືບໜ້າຂອງນັກຮຽນ.

ຜົນສໍາເລັດທາງວິຊາການບອກພວງແຕ່ ສ່ວນໜຶ່ງຂອງເລື່ອງ.

ການເພີ່ມການຂະຫຍາຍຕົວຂອງນັກຮຽນບອກເລື່ອງທີ່ ຄົບຖ້ວນກວ່າກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທາງວິຊາການຂອງນັກຮຽນ.

ໃນປັດຈຸບັນພວກເຮົາບໍ່ພວງແຕ່ ຮູ້ວ່າ ນັກຮຽນຈົບຢູ່ໃສ, ແຕ່ພວກເຮົາຍັງຮູ້ວ່າພວກເຂົາມີຄວາມຄືບໜ້າຫຼາຍປານໃດເພື່ອໄປເຖິງບ່ອນນັ້ນ. ນີ້ແມ່ນເວລາທີ່ ຫນ້າຕື່ນເຕັ້ນສໍາລັບນັກຮຽນແລະພໍ່ ແມ່ ຂອງພວກເຂົາ.

ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າເອົາການສອບເສັງນັກຮຽນຢູ່ ໃນເອກະສານສະບັບຈຸເລຍ.

ກົດໝາຍຕ້ອງການຫຍັງສໍາລັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ ແມ່ ແລະຄອບຄົວ?

ລະບົບໂຮງຮຽນຕ້ອງ:

- ສ້າງຄວາມສາມາດໃນພໍ່ ແມ່ ເປັນຄູ່ ຮ່ວມງານ
 - ແບ່ງບັນດາສະຫນັບສະຫນູນພໍ່ ແມ່ ໃນການບັນລຸຜົນສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນສູງ
- ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ ແມ່ ແລະຄອບຄົວຫມາຍເຖິງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ ແມ່ ໃນ ປົກກະຕິ, ສອງທາງ, ແລະມີຄວາມໝາຍ ການສື່ສານ**

ການເຂົ້າຮ່ວມການຮຽນຮູ້ທາງວິຊາການຂອງນັກສຶກສາແລະກົດຈະກໍາອື່ນໆຂອງໂຮງຮຽນ, ລວມທັງການຮັບປະກັນວ່າ:

- (a) ພໍ່ ແມ່ ມີບົດບາດສໍາຄັນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນຮູ້ຂອງລູກ.
- (b) ພໍ່ ແມ່ ໄດ້ຮັບການຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຈິງຈັງໃນການສຶກສາຂອງລູກຂ້າງເຈົ້າຢູ່ ໃນໂຮງຮຽນ.
- (c) ພໍ່ ແມ່ ເປັນຄູ່ ຮ່ວມງານຢ່າງເຕັມທີ່ ໃນການສຶກສາຂອງລູກເຂົາເຈົ້າ ແລະຖືກລວມເຂົ້າ, ເມື່ອເໝາະສົມ, ໃນການຕັດສິນໃຈ ພ້ອມທັງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຄະນະທີ່ ປຶກສາເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການສຶກສາຂອງລູກເຂົາເຈົ້າ.

(d) ນະໂຍບາຍ

ທີ່ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາຮ່ວມກັບພໍ່ ແມ່ ຊຶ່ງນໍາສົ່ງທີ່ ພວກເຮົາເຮັດໃນການມີສ່ວນຮ່ວມພໍ່ ແມ່ ແລະຄອບຄົວ. ກວດເບິ່ງນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Lakeview ແລະນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ ແມ່ ແລະຄອບຄົວຂອງຄາວຕີ້. ພວກເຮົາຍິນດີຕ້ອນຮັບຄ່າແຜ່ນນໍາຂອງທ່ານກ່ຽວກັບການເຫຼົ້ານີ້.

ເອົາສໍາເນົາຂອງເຈົ້າກ່ອນທີ່ທ່ານຈະສອກຈາກກອງປະຊຸມນີ້.

(e) ແຕ່ລະໂຮງຮຽນ Title I ຮ່ວມກັນພັດທະນາກິດຈະກຳ-ພັດທະນາແຫຼ່ງແມ່ຫນ້າແຫນ້ນ

ທີ່ອະທິບາຍວິທີການພັດທະນາ, ພະນັກງານໂຮງຮຽນທັງຫມົດ,

ແລະນັກຮຽນຈະແບ່ງປັນຄວາມຮູ້ພຶດຕະຖານສູງຂອງລັດ. ບໍ່ມີການບໍ່ມີ ບາງຜູ້ທີ່ສໍາເລັດທາງວິຊາການຂອງນັກຮຽນແລະວິທີການທີ່ໂຮງຮຽນແລະພັດທະນາຈະສ້າງແລະພັດທະນາການຮ່ວມມື ພື້ນຖານໃຫ້ເໝາະສົມກັບລັດ ມາດຕະຖານສູງຂອງລັດ.

ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພັດທະນາຂອງທ່ານ ຮູ້ວ່າທ່ານຕ້ອງການຫຍັງໃນຄວາມຫນ້າແຫນ້ນໃນປີນີ້.

ຄູ່ຂອງລູກຂັ້ນສູງ, ນັກຮຽນມັດຕະກຳວິຊາຊີບບໍ່?

ໃນຖານະເປັນໂຮງຮຽນ Title I,

ພວກເຮົາຕ້ອງປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບຂອງລັດຖະບານກາງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄູ່ນັກຮຽນ ທີ່ມີຄວາມສູງກວ່າຄວາມສູງຂອງນັກຮຽນທຳມະດາ (ESSA).

ກົດລະບຽບເຫຼົ່ານີ້ອະນຸຍາດໃຫ້ທ່ານຮັບຮູ້ເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບການຜຶກສົບຮົມ ແລະຂໍ້ມູນປະຈຳຄັ້ງຂອງຄູ່ລູກຂອງທ່ານ. ພວກເຮົາຍິນດີໃຫ້ຂໍ້ມູນນີ້ແກ່ເຈົ້າ. ໄດ້ທຸກເວລາ, ເຈົ້າອາດຈະຖາມວ່າ:

- ບໍ່ວ່າຄູ່ໄດ້ບັນລຸຄູ່ນັກຮຽນມັດຕະກຳຂອງລັດແລະຄວາມຕ້ອງການການຍ້າຍທີ່ສູງກວ່າລັດບໍ່ລະດັບຊັ້ນຮຽນແລະວິຊາທີ່ລາວ / ນາງກວາງສອນຫຼືບໍ່.
- ບໍ່ວ່າຄູ່ໄດ້ຮັບໃບຢັ້ງຢືນສູງກວ່າຄວາມສູງຂອງນັກຮຽນທີ່ຜ່ານຕົວຕົນຂອງລັດຖະກະຖານ.
- ລະດັບປະລິນຍາຕີ ຫຼື ປະລິນຍາຕີອັນໃດທີ່ຄູ່ມີ, ລວມທັງໃບປະກາດຈົບການສຶກສາ ແລະປະລິນຍາເພີ່ມເຕີມ, ແລະສາຂາວິຊາສະເພາະ ຫຼື ສາຂາວິຊາສະເພາະ.
- ທ່ານອາດຈະຖາມວ່າລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກນັກຊ່ວຍການດ້ານວິຊາຊີບຫຼືບໍ່, ແລະຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄູ່ນັກຮຽນມັດຕະກຳຂອງ paraprofessional.

ກະລຸນາໝັ້ນໃຈວ່າພະນັກງານຂອງພວກເຮົາມີຄວາມມ່ວນໃຈທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານບັນລຸທ່າແຮງດ້ານການສຶກສາສູງສຸດຕະຫຼອດອາຊີບໂຮງຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຄ່າໝັ້ນສັນຍານັ້ນລວມມາການຮັບປະກັນວ່າຄູ່ສອນ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍການຂອງພວກເຮົາທຸກຄົນມີຄວາມຊຳນານຊ່ານານສູງ ແລະ ໃຫ້ການສູນສອນທີ່ມີຄູ່ນັກຮຽນພາບແກ່ລູກຂອງທ່ານ.

ພັດທະນາຮ້ອງທຸກແນວໃດ?

- ພັດທະນາຄວນເອົາຄໍາຮ້ອງທຸກຂອງໂຮງຮຽນໄປຫາຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ທ່ານ Vince Phillips. ມີຂໍ້ມູນຕອນເພີ່ມເຕີມໄຂຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງເຈົ້າ.
- ພັດທະນາຄວນເອົາຄໍາຮ້ອງຮຽນຫົວຂໍ້ໄປຫາ Gina Haynes, ຜູ້ປະສານງານໂຮງຮຽນຂອງຄາວຕາ Catoosa. ນາງອາດຈະໄດ້ຮັບການຕິດຕໍ່ຢູ່ທີ່ 706-965-2297 ຫຼື ghaynes@catoosa.k12.ga.us.

ໂຮງຮຽນໃຫ້ໂອກາດອັນໃດແດ່ສໍາລັບພັດທະນາ ແລະຄອບຄົວ?

- ໂອກາດການມີສ່ວນຮ່ວມພົວພັນໃນຄອບຄົວ
 - o ຄະນິດສາດ ແລະ/ຫຼື ກາງຄືນການຮູ້ໜັງສື
 - o Title I ກອງປະຊຸມປະຈຳປີ
 - o 6th ກອງປະຊຸມການຫັນປ່ຽນຊັ້ນຮຽນ
 - o Benchmark, ການຂະຫຍາຍຕົວ, ຂໍ້ມູນການທົດສອບ
 - o ກອງປະຊຸມສະພາຜູ້ປົກຄອງລະດູໃບໄມ້ຫຼື ນັກຮຽນ ແລະລະດູໃບໄມ້ປີ່ງ

- ໂອກາດອາສາສະໝັກ
 - ອາສາສະໝັກໃນສູນຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວ
 - ຂາຍກະແລມໃນລະຫວ່າງອາຫານທ່ຽງ (Renaissance)
 - ເຮັດວົກຢູ່ໃນຮ່າງນາຍ **Warrior Way** (ວັນພະຫັດແລະວັນສຸກ)
 - ກິດຈະກຳພິເສດ (ເຂົ້າຮ່ວມງານລ່ຽງ, ເດັກນ້ອງ, Renaissance)
 - ເຮືອນ (ລະບົບ LMS House)

- ໂອກາດໃນການຕັດສິນໃຈຂອງພໍ່ແມ່
 - ສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່ຂອງ LMS (PAC) ລະດູໃບໄມ້ຫຼື ນ ແລະລະດູໃບໄມ້ປີ່ງ
 - ເຂົ້າຮ່ວມສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່ຂັ້ນເມືອງ (DAC)

ການປິດແລະການປະເມີນຜົນ

ພວກເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານອອກຈາກກອງປະຊຸມໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ຊາບກ່ຽວກັບໂຄງການ Title I ເຊັ່ນດ້ວຍກັນກັບໂອກາດທີ່ໂຮງຮຽນສະໜອງການມີສ່ວນຮ່ວມ.

ໂຮງຮຽນຈະຕອບຄໍາຖາມຂອງຂ້ອຍແນວໃດເມື່ອມີການຕິດຕໍ່ກັບພະນັກງານ?

ຄະນະວິຊາ ແລະພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Lakeview ໃຫ້ຄຸນຄ່າການຕິດຕໍ່ສື່ສານສອງຢ່າງເປັນປຶກສາຕົກລົງພໍ່ແມ່ ແລະຜູ້ປຶກສາຂອງນັກຮຽນຂອງພວກເຮົາ. ພວກເຮົາຈະເຮັດໃຫ້ດີທີ່ສຸດເພື່ອຕອບຄໍາຖາມຫຼືຄວາມກັງວົນໃນລັກສະນະທີ່ທັນເວລາ. ກະລຸນາຕິດຕໍ່ຫາພວກເຮົາທີ່ (706) 866-1040 ຫຼືໂດຍອີເມວ (ຂໍ້ມູນການຕິດຕໍ່ອີເມວ ແມ່ນໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນເວັບໄຊທ໌ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ -<http://www.lms.catoosa.k12.ga.us>.